

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Naturbørnehaven Kronens Mark 2022



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens, trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Her kan I oplyse, hvad I har haft særligt fokus på som en del af arbejdet med læreplanen fx morgenstund, leg, social udvikling. I kan også indsætte billeder eller andet fra jeres arbejde.

Vi har arbejdet med at få skabt læringsmiljøer, både inde og ude. Ude har vi haft fokus på at etablere en science og naturrum, således at den bliver let tilgængelig både for børn men også for personalet, da vi erfarede at de nye ansatte var udfordret i at bruge rummet. Der er lavet små beskrivelser, hvad og hvordan rummet kan bruges. Endvidere har vi også haft fokus på børnene med andet potentiale og hvordan vi kunne understøtte deres hverdag.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I kort beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx Redskab til selvevaluering, Tegn på læring, Redskab til forankringsproces eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

Vi har løbende til vores gruppemøder drøftet vores pædagogiske arbejde. Dette har ikke været systematisk, derfor er det i år 2023, sat fokus på at vores evaluering bliver mere struktureret og skriftligt.

Vi vil bruge aktionslæring, samt læreplanstræ som redskaber til evaluerings kultur.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Her kan I **kort** skrive, hvordan I har grebet arbejdet an, fx om I har lavet workshop, gennemført konkrete evalueringer, haft oplæg fra interne eller eksterne. I kan også indsætte billeder eller lignende.

Vores lokale skriftlige læreplan er udarbejdet i et fællesskab mellem personalet og forældrerådet. Efterfølgende arbejder vi med læreplanen ved løbende at dykke ned i den og se på vores beskrevne læringsmiljøer. Gør vi det vi tror vi gør. Ligeledes afprøver vi jævnligt nye tiltag og anderledes læringsmiljøer. Hvis det nye tiltag/læringsmiljø understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse implementeres det i vores praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I kort, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer? Dette er trin 1 i evalueringsskemaet.

Vi har været særlige opmærksomme på at skabe læringsmiljøer der afspejlede den børnegruppe vi har i børnehaven, således at de kunne udvikles.

Vi har været udfordret i, at de ny ansatte ikke var trygge ved natrummet og dette vil vi ændre på.

Børn med andet potentiale havde brug for vores støtte/guidning i løbet af dagen og læringsmiljøer som kunne understøtte deres trivsel og udvikling.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Her beskriver I kort den dokumentation af det pædagogiske læringsmiljø, I har indsamlet i forbindelse med evalueringen. Pædagogisk dokumentation kan bestå af en vifte af forskellige måder at beskrive børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse på, fx praksisfortællinger, fotos, observationer, videooptagelser, screeninger, relations skemaer, børneinterviews, tegninger. Indsamling af pædagogisk dokumentation er trin 2 i evalueringsskemaet. Har I under evalueringen skrevet på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Vi har gennem infoba – trivsel modul, praksis fortællinger og observationer arbejdet med at forbedre og tilpasse vores læringsrum til netop denne gruppe børn vi har. Vi bruger disse tiltag i forbindelse med vores gruppe og personalemøder, hvor vi hele tiden prøver at forbedre vores pædagogiske praksis.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I kort resultaterne af jeres analyse, fx hvordan den indsamlede dokumentation gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljø?

betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse? Dette er første del af trin 3 i evalueringsskemaet. Har I under evalueringen skrevet resultaterne på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Som personale skal vi være mere nysgerrige ift. vores profil og hvordan vi bruger vores læringsmiljøer i vores pædagogiske praksis. Vi er forpligtet til at vække børnenes interesse indenfor vores profil.

Gennem læringsmiljøer kan vi understøtte børnenes dannelse og udvikling, hvor børnene kan udfolde deres lege, skabe relationer og hvor læring kan ske. Det er vigtigt at vi støtter/guides børnene i deres læring. Yderligere er vi opmærksomme på, at personalet selv skal være deltagende i børnenes lege.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Her skriver I kort, hvordan I handlede på baggrund af jeres nye indsigter om jeres pædagogiske læringsmiljø. I kan bl.a. skrive, hvorvidt evalueringen gav anledning til at justere jeres pædagogiske praksis, og om den gav anledning til at afprøve konkrete tiltag og justere jeres skriftlige læreplan. I kan også samle op og se på tværs af de udvalgte områder, I har evalueret. Er justeringerne stadig en del af jeres praksis i dag? Har I brugt jeres indsigter i udvalgte evalueringer i andre sammenhænge? Dette er anden del af trin 3 i evalueringsskemaet

Vi skal blive bedre til at lave systematisk evaluering af vores pædagogiske praksis, således at vi gennem refleksioner kan udvikle vores læringsmiljøer og faglig kan dokumentere vores praksis. Dette vil være medvirkende til at vi understøtter børnenes trivsel, dannelse og udvikling.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Her skriver I kort, hvordan I har inddraget forældrebestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning til, eller hvordan forældrebestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis

Vi vil bruge forældrerådet og tage emner op, så vi på den måde kan få deres holdninger og perspektiver med ind i dette. Derudover lægger vi med forældrenes tilladelse billeder op på Facebook.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Her kan I kort skrive, hvad I vil sætte fokus på i jeres pædagogiske læringsmiljø fremadrettet og hvorfor. I afsnit ét så I tilbage på, hvad I allerede har arbejdet med. Har I fået øje på, om der er dele af jeres pædagogiske læringsmiljø, I ikke har haft fokus på, fx rutinesituationer, børn i udsatte positioner, mv.? I kan også skrive, om der er områder, I har haft fokus på, men har behov for at genbesøge.

I forlængelse af vores tiltag i arbejdet med at udvikle læringsmiljøer vil vi have fokus på hvordan vi i øvrigt kan styrke læringsmiljøerne på legepladsen og hvordan vi kan sikre os at alle børn har mindst en god relation, samt at de føler sig som en del af det store fællesskab.

Samtidig vil vi gerne have inddraget forældrene mere i vores pædagogiske arbejde, således at forældrene i højere grad blive en del af deres barns hverdag.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive, om I oplever, at organiseringen af jeres evalueringskultur har understøttet meningsfulde drøftelser, refleksioner, analyser og vurderinger af jeres pædagogisk praksis i hverdagen? Eller om jeres erfaringer giver anledning til at justere organiseringen af jeres evalueringskultur, fx om der er brug for at afprøve andre måder at mødes og måder at reflektere sammen, justere hyppigheden af møder eller fastholde god evalueringspraksis.

Vi vil fremadrettet arbejde med at bruge aktionslæring, samt læreplanstræ som vores arbejdsredskab til at evaluere. Derudover vil vi bruge vores gruppemøder til at reflektere overs vores pædagogiske praksis og vores læringsmiljøer.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil løbende i hverdagen drøfte vores pædagogiske praksis, samt på vores gruppe- og personalemøder.